



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

към национална програма "Подпомагане на общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация"

ЦМЕДТ „Амалипе“ приветства въвеждането на национална програма "Подпомагане на общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация", която ще подпомогне общините да подсигурят равен достъп до качествено образование за деца и ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции чрез реализиране на процес на образователна десегрегация! Предложената програма покрива важни дейности от всяко десегрегационно усилие.

В същото време проектът на Програма съдържа някои пропуски, като:

1. Недооценена е необходимостта от работа с родителите в общността, за да бъдат мотивирани да подкрепят обучението на своите деца в приемните училища: заложената дейност 4, която ще бъде реализирана „в приемната образователна институция от педагогическите специалисти и директора“ е подходяща за ангажирането на родителите от приемните училища и ДГ. Мотивирането на родителите от сегрегирани институции е ключово за успеха на процеса, като то следва да бъде осъществено в общността. Ангажирането на организация, която работи на терен в съответната общност е доказала ефективността си практика;
2. Предложеният начин за ангажиране на образователните медиатори е трудно осъществим: предвидено е медиаторите от сегрегирани училища и ДГ да помагат за извеждането на учениците / децата в други училища и ДГ, т.е. да работят за намаляването на учениците / децата в институциите, в които са наети;
3. Предвидено е програмата да се реализира само в общини, в които има функционираща/и сегрегирана институция, а извеждането на деца / ученици от тях става без да се закрива сегрегирани институция. Безспорно това е положението в голямата част от общините. Но съществуват и общини, в които „ромското“ училище е закрито, като са налице тенденции за вторична сегрегация. В тях сегрегацията също трябва да бъде адекватно адресирана.

В тази връзка предлагаме:

1. Въвеждане на под-дейност 4.2. „Мотивационни кампании с родителите от сегрегирани институции / сегрегирани квартали за подкрепа на образоването в

етнически-смесена среда. Могат да бъдат реализирани и от организация, която работи на терен в съответната общност”;

2. Въвеждане на нова дейност „Назначаване на образователни медиатори, работещи с родителите в приемните училища: от общината или ангажирана от нея НПО”;

3. Изискването за допустимост на кандидатите „налични най-малко три образователни институции на територията на населеното място, където ще се осъществяват дейностите, както и наличие на една или няколко сегрегирани образователни институции в същото населено място” да бъде преформулирано на „налични най-малко три образователни институции на територията на населеното място, където ще се осъществяват дейностите, както и наличие на една или няколко сегрегирани образователни институции в същото населено място или наличие на обособени квартали / райони с преобладаващо ромско население и заплаха от вторична сегрегация”