



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

---

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № .....**

от ..... 2019 г.

за изменение и допълнение Постановление № 100 на Министерския съвет от 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (обн., ДВ, бр. 50 от 2018 г.)

**МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ  
ПОСТАНОВИ:**

§ 1. В заглавието на постановлението след думата „обхващане“ се поставя запетая и думите „и включване в“ се заменят с „включване и предотвратяване на отпадането от“.

§ 2. В чл. 1 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 след думата „обхващане“ се поставя запетая и думите „и включване в“ се заменят с „включване и предотвратяване на отпадането от“.

2. В ал. 3:

а) създава се нова точка 2:

„2. създаване и дейност на постоянно действащи екипи в детските градини и училищата за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от детска градина или училище (екипи за превенция)“;

б) досегашните точки 2-4 стават съответно 3-5 и се изменят така:

„3. взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система;

4. прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпускните семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците,

както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;

5. организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето, Закона за предучилищното и училищното образование и Закона за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище“;

в) досегашните точки 5 и 6 стават съответно 6 и 7;

г) досегашната точка 7 става 8 и в нея думите „ранно отпадане“ се заменят с „отпадането“.

**§ 3.** Създава се чл. 2а:

„Чл. 2а. (1) За целите на Механизма кметовете на общини разпределят територията на общината на райони на обхват за всяка образователна институция, както следва:

1. между образователните институции, които осъществяват обучение на деца в задължителни предучилищни групи;

2. между образователни институции, които осъществяват обучение на ученици в първи клас и в пети клас.

(2) Районът на обхват на образователните институции, които осъществяват обучение в гимназиалната степен, включва населените места по настоящ или постоянен адрес на учениците.“

**§ 4.** В чл. 3 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1:

а) след думите „район на обхват“ се поставя точка и текстът до края на изречението се заличава;

б) създава се изречение второ:

„Когато броят на децата и учениците по чл. 1, ал. 2 от няколко образователни институции позволява изпълнението на дейностите по ал. 2, един екип за обхват може да се създаде за повече от един район за обхват.“

2. В ал. 2:

а) в основния текст на разпоредбата накрая след думата „институции“ се добавя „и екипите за превенция по чл. 1, ал. 3, т. 2“;

б) в т. 3 накрая след думата „отпадане“ се добавя „с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в образователната институция“;

в) точки 4 и 5 се изменят така:

„4. участват в анализа на резултатите от прилагането на мерки по отношение на всяко дете и ученик, идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система;

5. планират в съответствие с графика по чл. 5, ал. 8, т. 5 с директорите на образователните институции посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане“.

г) създава се нова т. 6:

„6. определят за всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или е в риск от отпадане, и отразяват кода на съответната причина в ИСРМ“;

д) досегашните точки 6 и 7 стават съответно 7 и 8;

е) досегашната точка 8 става 9 и се отменя;

ж) досегашната точка 9 става 10 и се изменя така:

„10. предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците, по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане (обн., ДВ, бр. 133 от 1998 г.)“;

з) досегашната т. 10 става 11;

и) досегашната т. 11 става 12 и в нея след думата „ИСРМ“ се добавя „ефективността от“.

3. Алинеи 3, 6, 10 и 11 се отменят.

4. В ал. 12, т. 2 в края след думата „МВР“ се добавя „и до ръководителите на институциите по ал. 8“.

**§ 5.** Създават се членове 3а и 3б:

„Чл. 3а. (1) Към всяка детска градина и училище, в допълнение на екипа за обхват, се създава постоянно действащ екип за превенция.

(2) Екипът за превенция се създава със заповед на директора, който е ръководител на екипа или определя за ръководител на екипа друго лице – представител на детската градина или училището.

(3) Екипът за превенция включват представители на съответната детска градина или училище и определените със заповедта по чл. 3 ал. 5 представители на институциите, извън образователната система.

(4) Освен представителите на детската градина или училището, определени да участват в екипа за обхват, за участие в екипа за превенция директорът определя и други педагогически специалисти и служители на образователната институция.

(5) Числеността на екипа за превенция се определя и актуализира от директора на образователната институция в зависимост от броя на учениците по чл. 1, ал. 2, които са застрашени от отпадане и за които екипът ще осъществява дейността си.

Чл. 3б. Екипите за превенция по чл. 1, ал. 3, т. 2 освен дейностите по чл. 3, ал. 2, по нареждане на директорите на образователните институции:

1. ежедневно извършват незабавни посещения по домовете на децата и учениците в риск от отпадане, за които в съответния ден се установи, че отсъстват от детската градина или училището без уважителни причини;

2. своевременно установяват причините и прилагат мерки за предотвратяване отсъствието на децата и учениците;

3. ежедневно взаимодействат с родителите с цел мотивирането им за осигуряване трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция;

4. предлагат мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск от отпадане по чл. 1, ал. 2 в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

5. прилагат целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците на прехода между VII и VIII клас;

6. проследяват изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и ги отразяват в ИСРМ.“

**§ 6.** В чл. 5 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 3:

а) създава се нова т. 3:

„3. създават областни координационни центрове и провеждат един път месечно срещи за подпомагане координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на постановлението“;

б) досегашната т. 3 става 4;

в) създава се т. 5:

„5. при необходимост изискват информация от териториалните поделения или филиали към Агенцията по заетостта с цел установяване на адресите на регистрираните в дирекция „Бюро по труда“ родители на деца и ученици, които екипите не са намерили на посочените адреси“.

2. В ал. 4:

а) в т. 1 след думата „обхват“ се добавя „по чл. 2а“;

б) в т. 2 накрая след думата „места“ са поставя запетая и се добавя „представители на местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни“;

в) създава се т. 7:

„7. запознават чрез подходящи начини и форми родителите на деца в задължителна за образование възраст с техните законови задължения за записване на децата в образование у нас или в чужбина и задължения за регистрация по Закона за гражданската регистрация при промяна на настоящия си адрес в страната или в чужбина.“.

3. В ал. 5 думите „до 20 февруари, до 1 юли, до 30 септември и до 20 декември“ се заменят с „до 20 февруари и до 30 септември“.

4. В ал. 6:

а) точка 2 се изменя така:

„2. предприемат мерки по отношение предоставянето в натура на отпускните семейни и социални помощи по отправени предложения от екипите за обхват и директорите на училищата и детските градини“;

б) създава се нова т. 3:

„3. осъществяват контрол по отношение навременното отразяване в ИСРМ на информация за предоставените в натура семейни и социални помощи по отправените предложения от екипите за обхват и директорите на училищата и детските градини, както и мотивите, довели до отказване на предоставянето им в натура“;

в) досегашната т. 3 става 4.

5. В ал. 8:

а) в т. 5 накрая след думата „обхват“ се поставя запетая и се добавя „като предварително съставят месечен график“;

б) създават се нова т. 6 и т. 7:

„б. подпомагат директорите на детски градини и училища за организиране дейността на екипите за превенция, за участието по предварително съгласуван график на представителите на общината, Министерство на вътрешните работи и дирекция „Социално подпомагане“ в посещения по домовете на децата и учениците и за предприемане на неотложни мерки за предотвратяване отпадането на деца и ученици;

7. контролират дейността на екипите за превенция чрез ръководителите на екипите за обхват“;

в) досегашната т. 6 става 8.

6. В ал. 9:

а) в т. 4 думите „ежемесечно, до 15-то число“ се заменят с „за децата и учениците, за които има риск от отпадане от детската градина или от училището до 15-о число на съответния месец“;

б) точка 6 се изменя така:

„б. създават организация за ежедневно посещение по домовете на отсъстващите деца и ученици от членовете на екипа за превенция – педагогически специалисти и служители на образователната институция; осигуряват по предварително съгласуван график до два пъти седмично участие на представителите на общината, Министерството на вътрешните работи и дирекция „Социално подпомагане“ в посещения по домовете на деца и ученици с отсъствия по неуважителни причини45“.

§ 7. В чл. 6:

1. В т. 1 думите „в срок до 20 февруари, до 1 юли, до 1 октомври и до 20 декември на съответната година“ се заменят с „в сроковете по чл. 5, ал. 5“ и след думата „информация“ се добавя „по състояние съответно към 15 септември и към началото на втория учебен срок“;

2. В т. 2 думите „в срок до 10 януари, до 10 март, до 30 юли и до 30 октомври“ се заменят с „в срок до 10 март и до 30 октомври“ и след думата данни се добавя „по състояние съответно към началото на втория учебен срок и към 15 септември“;

3. Точка 3 се отменя;

4. В т. 5 след думите „20 февруари“ запетаята се заменя със съюза „и“, а думите „и до 20 декември“ се заличават;

5. Точка 6 се отменя;

6. Точка 7 се изменя така:

„7. екипите за обхват до 30 ноември на съответната година прилагат мерки за: обхващане и записване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас; за обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през настоящата; за обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година;“

7. Точка 8 се отменя;

8. Точки 9 и 10 се изменят така:

„9. екипите за обхват до 30 март на съответната година прилагат мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите деца и ученици и на отпадналите през настоящата учебна година деца и ученици;

10. екипите за превенция ежедневно предприемат мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, които в съответния ден отсъстват от училище; за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение“.

9. Точка 12 се отменя;

10. В т. 15 думата „ИСРМ“ се заменя с „писмени искания“, а думите „по последния известен адрес“ се заличават.

**МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:**

**БОЙКО БОРИСОВ**

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА  
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ:**

**ВЕСЕЛИН ДАКОВ**

---

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА МИНИСТЕРСТВОТО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА:**

**АЛБЕНА МИХАЙЛОВА**

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„ПРАВНА“ НА МИНИСТЕРСТВОТО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА:**

**ЛЮБОМИР ЙОСИФОВ**